

**Appel à articles – *Revue internationale d'études canadiennes* / *International Journal of Canadian Studies***

Numéro 65 – mai 2027

**L'étude du Canada post 2025 : continuité et ruptures**

Le comité de rédaction de la *Revue Internationale d'études canadiennes* (RIEC) lance un appel à articles originaux pour son numéro spécial (n°65) qui sera publié en juin 2027.

La *Revue internationale d'études canadiennes* est une revue interdisciplinaire et bilingue publiée par les Presses de l'Université de Toronto et soutenue par le Conseil international d'études canadiennes (CIEC). Ses contributeurs étudient le Canada sous l'angle de diverses disciplines en sciences humaines et sociales : les arts, la littérature, la géographie, l'histoire, les études autochtones, les sciences sociales et politiques. Elle publie des articles thématiques et des articles non-thématiques. Tous les articles sont soumis à une évaluation par les pairs via comité de lecture.

**Ce numéro spécial accueille des articles originaux traitant du thème de  
« L'étude du Canada post 2025 : continuité et ruptures ».**

Il y a plus de cinquante ans, Thomas Symons (1975) publiait le *Rapport de la Commission d'études canadiennes*, qui soulignait l'importance du champ d'étude dans une quête collective de connaissance de soi. Les années 2025 et 2026 ont été consacrées à des colloques et des ateliers rétrospectifs sur le rapport Symons afin de comprendre l'évolution des études canadiennes au cours du dernier demi-siècle (voir CSZP 2025, 2026 ; LSCS 2026). Lors de ces réflexions, de nombreux collègues ont relevé des différences majeures entre les deux contextes, notamment le détachement du champ des études canadiennes de toute mission nationaliste ou contribuant à un projet unitaire. Qu'elles soient présentées sous l'angle des nouvelles études régionales, des études canadiennes critiques ou encore des études canadiennes postcoloniales, de nombreuses approches conceptuelles ont été utilisées pour promouvoir une perspective plus décentrée, transculturelle, globale et communautaire dans l'étude du Canada (voir Caldwell et al., 2013 ; Ertler et Mickiewicz, 2007 ; Hodgett et James, 2018 ; Moss, 2003).

Parallèlement, les années 2025 et 2026 ont été l'occasion de réfléchir à la manière dont les études canadiennes peuvent contribuer au repositionnement géopolitique urgent du pays, notamment dans ses relations avec des alliés de longue date comme les États-Unis, et dans un contexte de tensions et d'instabilité mondiales croissantes (par exemple, conflits diplomatiques, urgences environnementales, guerres, enjeux géopolitiques liés aux minéraux critiques et à l'Arctique). Que ce soit en raison des menaces américaines concernant l'annexion du Canada, des pressions tarifaires ou des visées américaines expansionnistes dans l'Arctique, de nombreux Canadiens et Canadiennes, tant individuellement qu'institutionnellement, se sentent en pleine crise existentielle – un sentiment sans précédent depuis plus de 100 ans – alors même qu'ils s'efforcent de définir, en interne et à l'extérieur, les caractéristiques distinctives du Canada contemporain (voir Baxter 2026 ; McMillan 2026 ; Wang 2025).

Pour le prochain numéro de la *Revue internationale d'études canadiennes*, nous sollicitons des contributions empiriques et théoriques qui examinent comment le Canada peut être analysé dans la continuité ou en rupture avec la définition du champ d'étude il y a 50 ans, tout en tenant compte des changements concrets survenus dans les derniers mois ? Est-ce que l'étude du Canada a toujours pour objectif de nous aider à « se connaître soi-même » ? En quoi cet adage demeure utile pour appréhender les transformations géopolitiques actuelles et le repositionnement du Canada dans le monde ? Comment l'étude du Canada, menée depuis le Canada ou l'étranger, peut-elle aider la société canadienne à mettre en contexte ou à réaffirmer l'image conventionnelle qu'on se donne du pays ?

## Bibliographie

- Baxter, J. 2026. 'An Existential Moment for Canada': Economist on What Federal and N.S. Governments Should – and Shouldn't – Do to Defend the Country from U.S. Threats. *Halifax Examiner*, 9 janvier. <https://www.halifaxexaminer.ca/world/canada/an-existential-moment-for-canada-economist-on-what-federal-and-n-s-governments-should-and-shouldnt-do-to-defend-the-country-from-u-s-threats/>.
- Lynn Caldwell, Carriane Leung and Darryl Leroux. 2013. *Critical Inquiries: A Reader in Studies of Canada*. Halifax: Fernwood Publishing.
- Canadian Studies at Zero Point (CSZP). 2025. *The Symons Report at 50: Canadian Studies at Zero Point?* [conférence]. 12-13 mai. Western University, London. <https://www.canadianstudiesatzeropoint.com/programme-1>.
- Canadian Studies at Zero Point (CSZP). 2026. *Rethinking Canadian Studies* [symposium]. 7-8 novembre. McMaster University, Hamilton.
- Klaus Ertler and Paulina Mickiewicz (dir). 2007. *Transcultural Perspectives on Canada*. Canadian Studies in Europe 7. Brno: Central European Association for Canadian Studies.
- Susan Hodgett and Patrick James (dir). 2018. *Necessary Travel: New Area Studies and Canada in Comparative Perspective*. London: Lexington Books.

Laurier Centre for the Study of Canada (LCSC). 2026. *Yet to Know Ourselves: Reimagining and Renewing Canadian Studies* [symposium]. 13 février. Wilfrid Laurier University, Waterloo. <https://studyofcanada.ca/events/conference/yet-to-know-ourselves/>.

McMillan, M. 2026. We Canadians Are Struggling to Comprehend the Bully Next Door. *The Observer*, 9 January. <https://observer.co.uk/news/international/article/we-canadians-are-struggling-to-comprehend-the-threat-from-the-bully-next-door>.

Laura Moss (dir). 2003. *Is Canada Postcolonial? Unsettling Canadian Literature*. Waterloo: Wilfrid Laurier University Press.

Thomas H. B. Symons. 1975. *To Know Ourselves: The Report of the Commission on Canadian Studies*. Ottawa: Association des universités et des collèges du Canada.

Wang, J. 2025. How Donald Trump's Trade War Against Canada Reveals Tensions Inherent in Friendship. *The Conversation*, 25 mars. <https://theconversation.com/how-donald-trumps-trade-war-against-canada-reveals-tensions-inherent-in-friendship-252260>.

### **Le processus de soumission**

Le comité éditorial de la revue examinera les articles (6000 à 8000 mots et deux résumés en français et anglais) répondant à la thématique proposée pour le numéro 65, ainsi que d'autres articles hors thématique, des diverses disciplines et perspectives en études canadiennes (études politiques, relations internationales, littérature et les arts, histoire, études autochtones, sociologie, anthropologie).

**Les soumissions en français ou en anglais peuvent être déposées sur le portail du journal au plus tard le 1<sup>er</sup> octobre 2026.**

Pour préparer et soumettre votre article, suivre le « Guide de l'auteur » sur notre portail : <https://utpjournals.press/journals/ijcs/submissions>.

Les questions peuvent être adressées au rédacteur en chef : Jean Michel Montsion [montsion@yorku.ca](mailto:montsion@yorku.ca).

Tous les articles seront soumis à une évaluation par les pairs via un comité de lecture.